



TÁRSADALMI INNOVÁCIÓ KEZDEMÉNYEZÉS
KONCEPCIÓ

1. Kezdeményezés címe:

Csereháti települések fiatalokat megtartó képességének erősítése

2. Kidolgozók (1. melléklet),

kapcsolattartó neve és elérhetősége:

Dr. Szabó-Tóth Kinga, intézetigazgató, egyetemi docens

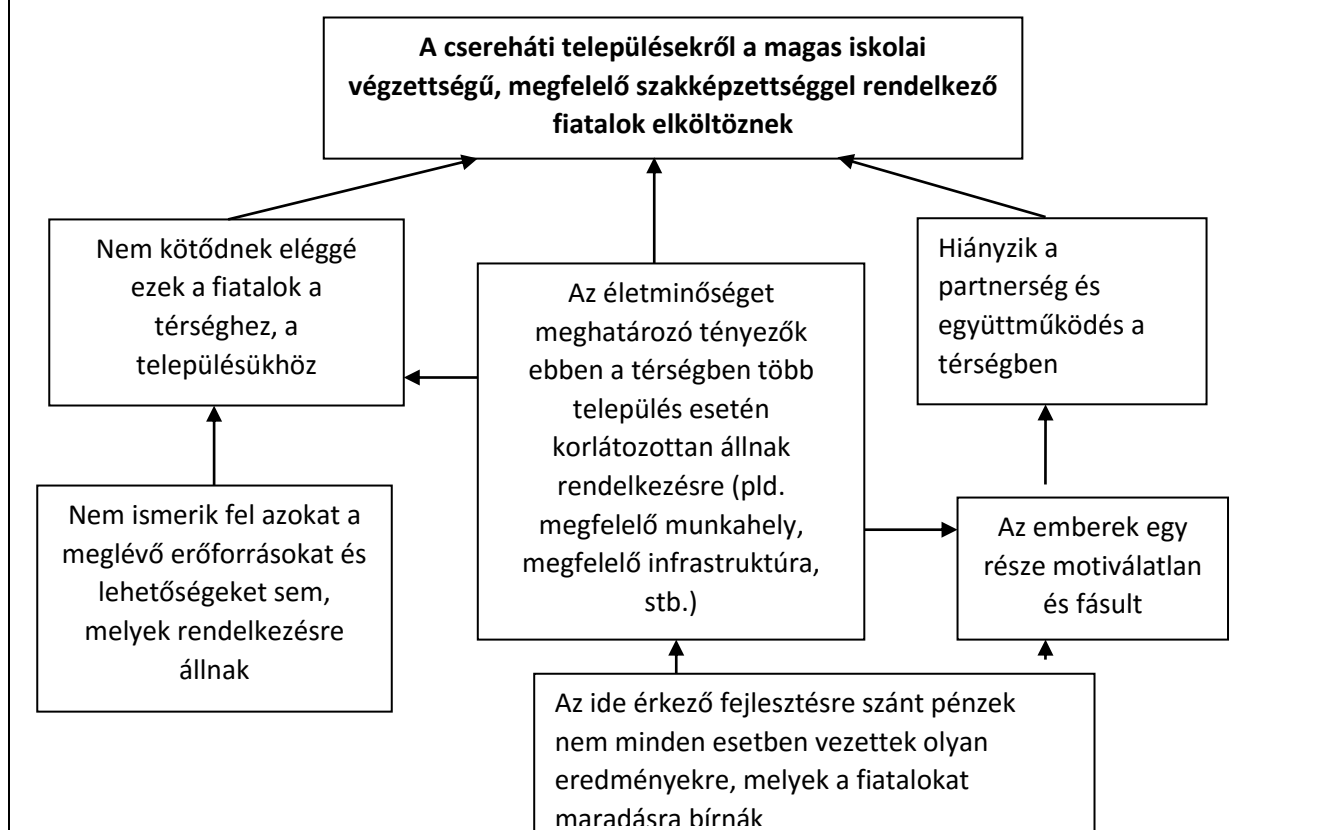
3. Kapcsolódó térségfejlesztési prioritás (a megfelelő pont aláhúzendő)

- a. regionális integráció
- b. térségi önellátás erősítése
- c. térségi identitás és vonzerő növelése**

4. Háttér (max 2000 karakter)

(a kezdeményezést életre hívó kihívások, a megvalósítás természeti, társadalmi, gazdasági környezeti elemei, elméleti és jogszabályi keretek)

A célkitűzés háttérét problémafa segítségével világítjuk meg:



5. Megcélzott társadalmi probléma (fókusz) (max 150 karakter)

A csereháti településekről a jól képzett, megfelelő szakképzettséggel rendelkező emberek elköltöznek. Ennek oka egyrészt az, hogy ezek a fiatalok úgy érzékelik: nincsenek meg a megfelelő lehetőségek ahhoz, hogy a térségben maradjanak, nincsen számukra jövő itt, nincsenek meg a boldoguláshoz szükséges erőforrások és feltételek, másrészt számolni kell objektív akadályokkal: kevés a munkalehetőség, hiányzik a motiváció, elszántság, nem működik a partnerség a térségben és az eddig ide érkező fejlesztésre szánt pénzek sem hoztak olyan eredményeket, melyek a maradásra bírják őket.

6. Mások példái, minták és ötletforrások (max 1200 karakter)

A Cserőke Egyesület számos projektje segíti elő a csereháti fiatalok képességfejlesztését és hálózatosodását. Elsősorban média képzésekkel és táboroztatással. Az Utcaszak színház végez tehetséggondozást roma fiatalok körében évek óta, foglalkozásokat tartanak iskolákban is, ezzel a pedagógusok módszertani megújulását is segítik. Számos táborban készültek színvonalas műsorok, melyekkel pl. a Sziget fesztiválon, illetve újabban az Operett színházban is felléptek. Sok településen működik hobbi zenekar, és még több helyen szeretnének. A sikeresek egymás rendezvényein is szerepelnek, az M&M Isztambulban, Törökországban, Szlovákiában és Budapesten is fellépett különböző EU-s programok keretében. A Bohócok a Láthatáron szintén tehetséggondozó programokat szervez a térség roma fiataljai számára. Sok településen jött létre tanoda és még többen szeretnék a példát követni. A megvalósult komplex telepési programok (Hernádkércs, Kázmárk) is előrelépést jelentettek a fiatalok hasznos szabadidő eltöltésében, de sajnos a projekt lejártával nem folytatódtak a kezdeményezések. Némelyik Biztos Kezdet Gyerekház is a tárt karokkal fogadta a kisgyermekes anyákat és gyermekeiket. Több általános iskola gazdag választékban nyújt lehetőséget délutáni elfoglaltságokra (foci és tánc foglalkozások). A faji mesekastély színes programokkal várta a térség fiataljait.

7. Kihívásra megfogalmazott rövid válasz (mit kellene csinálni) (max. 800 karakter)

A kezdeményezés *közvetlen célja* kettős:

Egyrészt olyan szemléletváltást szeretnénk elérni, amely az érintettek bevonásával segít felismerni azokat a meglévő erőforrásokat és lehetőségeket, melyek helyben rendelkezésre állnak (ennek előfeltétele a helyben rendelkezésre álló erőforrások –kulturális, humán, gazdasági, társadalmi - szisztematikus feltárása).

Másrészt szeretnénk ezeket az erőforrásokat a külső erőforrásokkal összekapcsolni és a hálózatosodást elősegíteni (csereháti települések és a Miskolci Egyetem különböző szervezeti egységeinek összekapcsolásával).

A közvetlen célok megvalósulásától azt várjuk, hogy a fiatalok elvándorlása mérséklődik, a településeken élők életminősége javul.

A kezdeményezés *közvetett célja* (a fenti tevékenységek eredményeképpen) a települési illetve térségi identitás erősítése a helyi kincsek és hasznosítási lehetőségeik tudatosulása révén.

8. Miben jelent társadalmi innovációt?(a megfelelő pont aláhúzendó)

- a. új társadalmi érték, cél
- b. társadalmi célokat szolgáló új termék, szolgáltatás
- c. új társadalmi szervezet, szervezeti működés
- d. új társadalmi viszony létrehozása
- e. új partnerség, együttműködés
- f. új műszaki technológia alkalmazása társadalmi problémák megoldására

9. Leküzdendő akadályok (max 800 karakter)

Meg kell küzdenünk a kezdeményezés megvalósítása során a térségre általában jellemző pesszimizmussal, lemondással, motivátlansággal.

El kell érünk, hogy a helyi szereplők és a ME érintett szereplői között valódi, gyümölcsöző együttműködés alakuljon ki, egymás erőforrásaira építve, azt felismerve és támogatva.

10. Az ötlet kifejtése (az akadályokra is koncentrálni) (max. 8000 karakter)

- a. potenciális megvalósítók (egyenkénti rövid bemutatás a 2. mellékletben)
- b. tevékenységek
- c. módszerek
- d. szükséges időkeret
- e. becsült költségek
- f. bevonható pénzügyi források

A Miskolci Egyetem különböző Karainak és szakjainak hallgatói – az oktatók irányításával – együttműködést alakítanak ki az innovációs körben résztvevő településeken élő fiatalokkal a helyi adottságok és igények figyelembe vételével, a História-Völgy programhoz kapcsolódóan.

Ezt követően az alábbi tevékenységek valósulnak meg:

- Szociológia szakos hallgatók és helyi fiatalok részvételével a település lakossága elégedettségének és elvárásainak feltárása;
- Közös helytörténeti kutatások történelem szakos hallgatók és helyi fiatalok részvételével. Hallgatók levéltári kutatásai, közös „oral history” módszerrel végzett kutatások és a helybéli fiatalok családtörténeti leírásai, családfakutatásai;
- Közösségfejlesztő, szociális munkás hallgatók és helyi fiatalok részvételével meglévő közösségek megerősítése, újak szervezése;
- Kulturális antropológia szakos hallgatók közreműködésével a helyi kultúra feltérképezése, új kulturális lehetőségek feltárása;
- Informatikai szakos hallgatókkal együttműködve a digitális írástudás fejlesztése, valamint az internethasználat gyakorlati előnyeinek megismertetése;
- Földrajz szakos hallgatók közreműködésével a természeti környezet turisztikai lehetőségeinek feltárása és fejlesztése;
- Gazdász hallgatók segítségével a gazdasági fejlődést, foglalkoztatás növekedést segítő lehetőségek feltárása, kisvállalkozások segítése, társadalmi vállalkozások ösztönzése, elindítása;
- Zeneművészeti hallgatók együttműködésével a helyi zenei élet felporzditása;
- Irodalom szakos hallgatók együttműködésével irodalmi körök, klubok, színjátszóköri, stb. szervezése;
- Egészségtudományi kar hallgatóval együttműködve egészségfejlesztő programok indítása;
- Igény szerint más együttműködések kialakítása;

Az érintett települések és a Miskolci Egyetem együttműködése rögzítésre kerül.

Az elért eredményeket dokumentáljuk: kiállításokon, filmekben, kiadványokban, helyi sajtóban, médiumokban, dokumentumfilmekben, internetes honlapon.

11. Szükséges külső változások (jogszabályok, felsőbb szintű politikai döntések, intézkedések) (max 1200 karakter)

Mind az Egyetem, mind a térség részéről egy megfelelő összekötő, szervező személy, mindkét partner részéről kellő elköteleződés és elszántság a közös munka irányába és érdekében.
Lehetséges források felkutatása.

12. Várható eredmények (max 1200 karakter)

- Az érintett települések fejlesztési erőforrásainak bővülése, a kulturális és társadalmi tőke hasznosítási lehetőségeinek felismerése, gyakorlati megvalósítása.
- Újfajta hálózatok és együttműködések jönnek létre a térségben.
- Az érintett települések hálózati együttműködése és bekapcsolódása a História-Völgy programba.
- A Miskolci Egyetem hallgatóinak gyakorlatorientált képzése erősödik.
- Új TDK dolgozati, szakdolgozati témák kialakulása. A Miskolci Egyetem regionális tudásközpont szerepének erősödése.

13. Várható hatások (max 1000 karakter)

- A települési és térségi identitás erősödik.
- A települések lakosságának és ezen belül kiemelten a fiataloknak a településükhöz való kötődése erősödik, csökken az elköltözések aránya.
- Társadalmi innovációk generálódnak, valósulnak meg és követhetőek nyomon.

14. Lehetséges ütemezés (a megfelelő pont aláhúzendő)

- 1 éven belül indítható
- 2-3 éven belül indítható
- hosszabb idő kell az indításhoz

15. A részletes kidolgozáshoz elvégzendő szakmai feladatok (max 1000 karakter)

- A kezdeményezésben résztvevők körének kialakítás, bővítése
- Az egyes Karokon a szakmai kapcsolattartók körének kialakítása, a kommunikációs csatornák kiépítése, működtetése
- A szemeszterek elején a megfelelő kurzusok hozzárendelése a programhoz annak érdekében, hogy az félévről-félévre zökkenőmentesen megvalósulhasson
- Rendszeres időközönként workshop-ok, szakmai konzultációk, szabadegyetemek és nyári egyetemek megszervezése a tapasztalatcsere, a jó gyakorlatok és a know-how átadása érdekében
- Az addig elért eredmények rendszeres megvitatása, a felmerülő problémák beazonosítása és kezelési módjaik kimunkálása
- Az eredmények disszeminálása megfelelő fórumokon illetve különböző médiumokban
- Az együttműködés kereteinek formalizálása

16. Mellékletek jegyzéke (adatok, kiegészítések)

- 1.sz. melléklet: A koncepció kidolgozásában résztvevők listája
- 2.sz. melléklet: A megvalósítás potenciális szereplőinek bemutatása

1.sz. melléklet: A koncepció kidolgozásában résztvevők listája

Miskolci Egyetem munkatársai		Téregi szereplők		
név, beosztás	intézet	név, beosztás	szervezet	település
Dr. Havasi Virág	ME BTK SZI	Fejes László	KSH	Miskolc
Dr. Karajz Sándor	ME GTK	Képes Norbert	MESZEGYI	Miskolc
Mihályi Helga	ME BTK SZI			
Dr. Molnár László	ME GTK	Prácser László	CSERŐKE	
Dr. Pankucsi Márta	ME BTK SZI	Kócsán Éva	Nyugdíjas (korábbi munkahely: B.A.Z. megyei Fejlesztési Ügynökség)	Miskolc
Dr. Piskóti István	ME GTK	Hadobás Pál	Edelényi Művelődési Központ, Könyvtár és Múzeum	Edelény
Dr. Szabó-Tóth Kinga	ME BTK SZI			
Dr. Karajz Sándor	ME GTK			
Mató-Juhász Annamária	ME EK			
Dr. Bartha Zoltán	ME GTK			

Miskolci Egyetem munkatársai		Téregi szereplők		
név, beosztás	intézet	név, beosztás	szervezet	település
Dr. Havasi Virág	ME BTK SZI	Fejes László	KSH	Miskolc
Dr. Karajz Sándor	ME GTK	Képes Norbert	MESZEGYI	Miskolc
Mihályi Helga	ME BTK SZI			
Dr. Molnár László	ME GTK	Prácser László	CSERŐKE	
Dr. Pankucsi Márta	ME BTK SZI	Kócsán Éva	Nyugdíjas (korábbi munkahely: B.A.Z. megyei Fejlesztési Ügynökség)	Miskolc
Dr. Piskóti István	ME GTK	Hadobás Pál	Edelényi Művelődési Központ, Könyvtár és Múzeum	Edelény
Dr. Szabó-Tóth Kinga	ME BTK SZI			
Dr. Karajz Sándor	ME GTK			
Mató-Juhász Annamária	ME EK			
Dr. Bartha Zoltán	ME GTK			
A ME valamennyi kara				